

Lecture octo / Lección 8



Hodie nostre amico laborante, sr. García, es multo occupate de scriber articulos re Scotia. Quando ille ha finite un articulo, ille lo da a su sposa, qui lo commenta.

Sovente illa dice: "Isto esserea melior, si tu scribeva ..."

Pois illes discute le articulo, e quando illes concorda, sr. García invia su articulo al jornal.

"Io spera que le redactor los usara," ille pensa. "Io desirarea que io poteva devenir correspondente pro mi jornal hic in iste belle pais."

Sra. Scott interrumpe su pensatas: "Le the es servite!"

Durante le the nostre amicos e amicas projecta le dies sequente. Le familia García retornara a Espania in duo dies, e pro isto le ultime duo dies es projectate assi que nostre amicos espaniol videra tote lo que illes desira, ante que illes abandona lor amicos scotic. Deman Pedro e Ana viderea le paisage extra Edinburgh, e poi sr. Scott proponeva, que illes luncharea sur un

Vocabulario / Vocabulario

re: acerca de, sobre
finir: finalizar, terminar
dar: dar
sposa: esposa, mujer
commentar: comentar
sovente: a menudo, muchas veces, frecuentemente
melior: mejor
si: si
discuter: discutir
concordar: concordar, ponerse de acuerdo
redactor: redactor

pensar: pensar
desirar: desear
correspondente: correspondiente, correspondente
belle: bello/a, bonito/a
interrumper: interrumpir
pensata: pensamiento
amica: amiga
projectar: proyectar
retornar: retornar, volver
pro isto: por esto, para esto
ultime: último/a
assi: así

ante que: antes de que
paisage: paisaje
extra: fuera de, a las afueras de
proponer: proponer
lunchar: comer al mediodía, almorzar
collina: colina
prato: prado
eminente: eminent, importante, interesante

collina e un prato. Omnes pensava que isto esseva un idea eminent. ■

Grammatica

- ▶ Para formar el participio presente: los verbos que terminan en *-ar*, eliminan *-ar* y añaden *-ante*: *amar - amante*; los verbos que terminan en *-er* eliminan *-er* y añaden *-ente*: *leger - legente*; los verbos que terminan en *-ir* eliminan *-ir* y añaden *-iente*: *finir - finiente*.
- ▶ En interlingua no existe el gerundio, el cual se expresa con el participio presente o con el infinitivo simple precedido de una preposición: *vadente a schola* = yendo a (la) escuela.

- ▶ la, *in vader a schola* = yendo a (la) escuela.
- ▶ Para formar el condicional: se añade *-ea* al infinitivo: *desirar - desirarea, servir - servirea, proponer - proponerea*.
- ▶ En interlingua no existe el subjuntivo. Sólo el verbo *esser* tiene la forma *sia*. El subjuntivo español se puede expresar en interlingua con el pasado o con el presente precedido de *que*. *Si io esseva ric io comprarea un villa* = Si fuese/fuera rico compraría una villa. *Si io habeva essite ric io habereea comprate un villa* = Si hubiese/hubiera sido rico habría comprado una villa. *Que illa veni* = que venga ella.
- ▶ El verbo auxiliar *es* *esser* en las frases pasivas. La forma pasiva del presente es expresa-

CURSO BÁSICO DE INTERLINGUA: LECTION 8

da mediante es + participio pasado: *es propone*, *es amate*, *es finite* = es propuesto, es amado, es terminado. El agente que en español es precedido por la preposición “por”, en interlingua, en cambio, es precedido por la preposición *per*: *Petro es amado por Ana* = Pedro es amado po Ana. ■

Ejercicio

Traduce a interlingua:

La esposa comería/almorzaría en la cocina. To abandonaría la ciudad, si (yo) pudiese. La guía riendo no propondrá, que el museo sea (es) comprado por España. La torta es comida, y la leche es bebida. ■